Утверждено

 МБДОУ детский сад № 21 «Белочка»

 ( приказ от «16» февраля 2015 г. № 9-од)

 Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Конькова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации режима непосредственно**

**образовательной деятельности (занятий) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 21 «Белочка»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об организации режима непосредственно

образовательной деятельности (занятий) в муниципальном бюджетном

дошкольном образовательном учреждении детский сад № 21 «Белочка»

(далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.,

Уставом организации, на основе документа «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.

3049-13.

1.2. Положение регламентирует режим функционирования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 21 «Белочка» (далее -Учреждение), режим дня и режим непосредственно образовательной деятельности (занятий) в Учреждении.

1.3. Режим функционирования Учреждения согласовывается с

учредителем.

**2. Режим функционирования Учреждения.**

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе. В субботу,

воскресенье и праздничные дни, утвержденные законодательством РФ,

Учреждение не работает.

2.2. Режим работы с 07.30 до 18.00.

2.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с

основной образовательной программой Учреждения.

2.4. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими

Правилами, с учетом возраста воспитанников, расписанием непосредственно

образовательной деятельности (занятий), утвержденным приказом

Учреждением.

**3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.**

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

3.2. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00

часов утра. Первая половина дня отводится для занятий, требующих

умственной нагрузки.

3.3. Непосредственно образовательная деятельность проводится по

подгруппам и/или фронтально.

3.4. Продолжительность непрерывной непосредственно

образовательной деятельности для детей (игры-занятия) от 2-х до 3-х лет не

более 10 минут, образовательной деятельности для детей от 3-х до 4-х лет –

не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для

детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет –

не более 30 минут.

3.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в

первой половине дня для детей от 2 до 3-20 мин, от 3 до 4 лет не

превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут. Допускается

осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину

дня на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного

возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную

деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной

деятельности - не менее 10 минут.

3.6. Непосредственно образовательная деятельность по физическому

развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из

них один раз в неделю на улице. Для достижения достаточного объема

двигательной активности детей используются все организационные формы

занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных

игр, спортивных упражнений.

3.7. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года.

3.8. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31

августа текущего года. В летне-оздоровительный период непосредственно

образовательная деятельность осуществляется по направлениям «физическое

развитие», «художественно-эстетическое развитие».

**4. Режим дня воспитанников.**

4.1. Режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании.

4.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования

детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов.

4.3. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа.

Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических

условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более

7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулки организуются два раза в день: в первую половину дня и во

вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические

упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в

конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение Учреждения.

4.4. Средняя продолжительность дневного сна для воспитанников составляет 2,5 часа. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных

игр, закаливающих процедур. Воспитанников, которые долго не засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

Во время сна в помещении обязательно должен присутствовать

воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за

гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка

4.5. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры,

подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня

отводится не менее 3 – 4 часов

4.6. Дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за

рамки непосредственно образовательной деятельности проводятся во второй

половине дня. Дополнительное образование не проводится за счет времени,

отведенного на прогулку и дневной сон. Режим занятий дополнительных

платных образовательных услуг устанавливается дополнительным

расписанием.

**5. Ответственность.**

5.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели,

музыкальный руководитель, несут ответственность за жизнь, здоровье детей,

реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых

образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и

средств организации образовательного процесса возрастным,

психофизиологическим особенностям детей.

5.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части

гигиенических требований допускаются к использованию при наличии

санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным

правилам.

**6. Заключительные положения.**

6.1. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся на

основании изменения действующих законодательных актов.

6.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до

принятия нового.