

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Белочка»
(МБДОУ детский сад № 21 «Белочка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 21 «Белочка»
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 21 «Белочка» О.М. Конькова
18 апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 21 «Белочка»
за 2023 год

2024г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Белочка», подготовка отчета.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества; системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2023 календарный год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц был определен приказом от 19.03.2024 № 32 – од «О проведении самообследования».

Источники отчета:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга.

Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Белочка».

Краткое наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ детский сад № 21 «Белочка».

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 393927, Тамбовская область, Моршанский муниципальный округ, село Устье, улица Молодежная, дом 1.

Год ввода в эксплуатацию: 1964.

На балансе учредителя: с 2006 года.

Учредитель: муниципальное образование – Моршанский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Моршанского муниципального округа Тамбовской области.

Юридический и фактический адрес: 393950, Тамбовская область, город Моршанск, ул. Октябрьская площадь, д. 37.

Контактный телефон: 8(47533)44977.

Адрес электронной почты: post@r33.tambov.gov.ru

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Контактный телефон: 8(47533)52002.

Адрес сайта: <http://belockamr.68edu.ru>.

Адрес электронной почты: belds@r33.tambov.gov.ru

Должность и Ф.И.О руководителя: заведующий Конькова Оксана Михайловна

Филиалы:

1. Полное наименование в соответствии с Уставом: Вяжлинский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Белочка».

Краткое наименование в соответствии с Уставом: Вяжлинский филиал МБДОУ детского сада № 21 «Белочка».

Год ввода в эксплуатацию: 1964

Фактический адрес: 393905, Тамбовская область, Моршанский муниципальный округ, село Вяжли, улица Мира, дом 8.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Контактный телефон: 8(47533)52002 .

Адрес электронной почты: belds@r33.tambov.gov.ru

2. Полное наименование в соответствии с Уставом: Марусинский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского

сада № 21 «Белочка».

Краткое наименование в соответствии с Уставом: Марусинский филиал МБДОУ детского сада № 21 «Белочка».

Год ввода в эксплуатацию: 1991

Фактический адрес: 393905, Тамбовская область, Моршанский муниципальный округ, поселок Марусино, дом 15 «А».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Контактный телефон: 8(47533)52002.

Адрес электронной почты: belds@r33.tambov.gov.ru

Цель деятельности МБДОУ детского сада № 21 «Белочка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детского сада № 21 «Белочка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Мощность ДОУ:

Наименование	МБДОУ детский сад № 21 «Белочка»	Вяжлинский филиал	Марусинский филиал
Плановая	65	34	55
Фактическая	43	34	21

Комплектование групп:

	Количество групп на:	
	01.01.2023	31.12.2023
Всего групп общеразвивающей направленности	6	6
Всего групп общеразвивающей кратковременного пребывания	2	2
Всего воспитанников	103	98

Порядок приема, перевода, отчисления, восстановления и содержание детей регулируется Правилами, утвержденными приказом МБДОУ.

Наличие правоустанавливающих документов:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 036097 регистрационный номер 14/379, выдана 27 декабря 2011 г., срок действия — бессрочно.
- Устав: утвержден постановлением администрации Моршанского муниципального округа Тамбовской области от 09.01.2024 № 17 (изменения в Устав утверждены постановлением администрации Моршанского муниципального округа Тамбовской области от 05.02.2024 № 148).

Взаимодействие с органами исполнительной власти:

- администрацией Моршанского муниципального округа;
- отделом образования администрации Моршанского муниципального округа;
- Устьинским, Дмитриевским территориальными отделами администрации Моршанского муниципального округа .

Взаимодействие с организациями-партнерами в целях реализации образовательного процесса:

- ФАПы (проведение совместной работы в системе «медработник-воспитатель-родитель» для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы, повышения функциональных и адаптационных возможностей организма детей, осознанного понимания и внимательного отношения к своему здоровью всех участников образовательного процесса);

- Устьинский филиал МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова (выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту; обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей);

- Устьинская детская районная библиотека (создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации, приобщение детей к культуре чтения);

- ГИБДД МОМВД России «Моршанский» (профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма; формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения; повышение ответственности родителей за соблюдение детьми правил дорожного движения на улице).

ВЫВОД: МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы. Вакантные места имеются.

Аналитическая часть

1. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - без доверенности действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между МБДОУ и Учредителем; - выдает доверенности; - открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МБДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы по согласованию с первичной профсоюзной организацией (при ее наличии); - несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем; - утверждает графики работы и расписания непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ; - распределяет обязанности между работниками МБДОУ, - утверждает должностные инструкции; - распределяет учебную нагрузку, устанавливает должностные оклады работников МБДОУ в пределах выделенных финансовых средств
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательного процесса; - рассмотрение и принятие методических направлений работы с воспитанниками, содержания, форм и методов работы образовательного процесса: - разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ; - обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования; - повышение уровня квалификации педагогов; - организация выявления, обобщения и распространения опыта работы с воспитанниками
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора, обсуждение правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам МБДОУ, избрание половины численного состава ее членов;

	<p>- выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</p> <p>- рассмотрение и утверждение кандидатов из числа работников МБДОУ для представления к поощрению и награждению;</p> <p>- заслушивание отчета руководителя МБДОУ на общем собрании об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего общего собрания</p>
--	---

ВЫВОД: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

2.Образовательная деятельность

Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» и технологии под редакцией В.Г. Паршиной «Возрождение русских национальных традиций».

Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого государственные символы России включены в пространственную образовательную среду дошкольного учреждения и филиалов. Тематические мероприятия по изучению государственных символов включены в рамках всех образовательных областей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» в МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

В результате управленческих действий:

- провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов;

- создали рабочую группу в составе заведующего, заведующих филиалами и педагогов;
- утвердили план-график по разработке ООП ДО МБДОУ детского сада № 21 «Белочка»;
- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 21 «Белочка» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров по вопросам применения ФООП ДО (направили педагога-психолога на обучение по программе «Деятельность педагога психолога в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФООП ДО и профстандарта»; направили воспитателей на обучение по программе «Содержание, освоение и актуальные вопросы ФООП ДО»);
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Общая численность детей по состоянию на 31.12.2023 года – 98 человек. Показатель вновь уменьшился по сравнению с 2021-2022 годами.

Основной структурной единицей является группа детей. К концу 2023 года в МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» и филиалах функционировало 8 групп общеразвивающей направленности (6 групп полного дня и 2 группы кратковременного пребывания). Комплектование групп осуществляется детьми от 1 года до 8 лет по разновозрастному принципу. В МБДОУ функционируют следующие возрастные группы полного дня:

- 1 группа для детей от 1,5 лет до 3 лет;
- 1 группа для детей от 1 года до 4 лет;
- 1 группа для детей от 3 лет до 5 лет;
- 1 группа для детей от 3 лет до 8 лет;
- 1 группа для детей от 4 лет до 8 лет;
- 1 группа для детей от 5 лет до 8 лет.

В 2023 году в МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» поступило 2 воспитанника, ранее проживавших в Средней Азии. Всего на 31.12.2023 года обучаются 6 человек. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога с родителями (законными представителями). Был направлен воспитатель на обучение по программе «Сопровождение в дошкольном детстве двуязычных и полиязычных детей»

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Достаточно высокие результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей

динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 21 «Белочка» и в филиалах.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей в отчётном году продолжилась работа:

1. Консультационного центра в Вяжлинском филиале МБДОУ детского сада № 21 «Белочка» по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста от 0 до 7 лет, приемно не посещающих дошкольную организацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
2. Центров игровой поддержки ребенка (ЦИПР) в МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» и Марусинском филиале МБДОУ детского сада № 21 «Белочка», которая осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения, в возрасте от 1 года до 3 лет.
3. С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей с нарушением речи при поступлении в школу на базе МБДОУ детского сада № 21 «Белочка» функционирует Логопункт. С 1 сентября 2023 года МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП также обсуждали на педагогическом совете. Разработали и утвердили АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают дошкольную организацию и филиалы: АОП ДО для обучающихся с ЗПР и АОП ДО для обучающихся с ОНР. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ. В итоге были приняты кадровые и управленческие решения:
 - направили педагога-психолога и воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ, на обучение по программе «ФОП ДО для обучающихся с ОВЗ»;
 - приобрели соответствующие материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, планируется через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) для поддержки детей с особыми образовательными потребностями, для решения проблем учебно-воспитательного процесса, развития и адаптации воспитанников.

Правительство утвердило расширенные возможности государственной информационной системы «Моя школа», которые позволят обеспечивать удобный доступ детям, родителям воспитанников и педагогам к учебным материалам для дошкольного и дополнительного образования. Также ФГИС «Моя школа» позволяет проверять расписание дошкольных и дополнительных занятий, смотреть обучающие видео и работать с интерактивным контентом, организовывать чаты и видеоконференции на базе «Сферума». Этот вопрос запланирован в повестку педагогического совета на август 2024 года.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» и филиалы реализуют Федеральную рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования, а также неотъемлемым компонентом адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течение года проведены все запланированные спортивные и культурно - досуговые мероприятия с воспитанниками.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители продолжают выражать удовлетворенность воспитательным процессом.

Участие воспитанников в конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» -2023	муниципальный этап	воспитанник МБДОУ детский сад № 21 «Белочка»	призер
Областной смотр -конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный этап	воспитанник МБДОУ детский сад № 21 «Белочка»	призер
VII областной конкурс одаренных детей «Искорки Тамбовщины», номинация «Выразительное чтение»	муниципальный этап	воспитанник МБДОУ детский сад № 21 «Белочка»	призер, 3 место
VII областной конкурс одаренных детей «Искорки Тамбовщины», номинация «Юный вокалист»	муниципальный этап	воспитанник МБДОУ детский сад № 21 «Белочка»	призер, 3 место
Епархиальный конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальное яйцо»	муниципальный этап	воспитанник МБДОУ детский сад № 21 «Белочка»	победитель

Региональный детско-юношеский музыкальный фестиваль-конкурс «За други своя!», номинация «Вокальное искусство. Дуэт», 1 возрастная категория	муниципальный этап	воспитанники МБДОУ детский сад № 21 «Белочка»	победители
---	--------------------	---	------------

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Готовность детей к обучению в школе

Объектом особого внимания, как и в прошлом году, стали выпускники, так как переход детей в школу по-прежнему сопряжен с определенными трудностями: изменение статуса ребенка, среды развития, смена уровня требований к личности ребенка. Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Дополнительное образование

Дополнительных услуг нет.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Основная образовательная программа и адаптированные образовательные программы дошкольного учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в подгруппах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, дошкольная организация продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию

с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов в конце рабочего дня;
- использование бактерицидных установок в вестибюле, групповых и кухне;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, снизился по сравнению с прошлым годом, но все же остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего возраста, первый год посещающих дошкольное учреждение.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой и адаптированными образовательными программами. Выявляются и развиваются предпосылки одаренности у детей дошкольного возраста в условиях МБДОУ. Осуществляется целенаправленная работа над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, учебным планом и календарным графиком. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Пропуски детьми по болезни продолжают нацеливать на работу по направлениям: соблюдение санитарно-гигиенических условий; работа «утреннего фильтра»; ранняя изоляция заболевших детей; соблюдение режима дня; индивидуальный подход и работа с детьми в период адаптации.

3. Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества: развивающей предметно-пространственной среды; воспитательно-образовательного процесса; методической работы; взаимодействия с родителями; работы с педагогическими кадрами.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В дошкольной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал высокую оценку работы педагогического коллектива по всем показателям. В период с 11.12.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

В 2023 году МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» и Марусинский филиал МБДОУ детского сада № 21 «Белочка» были участниками мониторинга качества дошкольного образования (МКДО-2023).

ВЫВОД: выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

4. Кадровое обеспечение

С.01.09.2022 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Кадровый состав дошкольного учреждения, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования, на 31.12.2023 года продолжает стабильно характеризоваться следующими показателями:

- МБДОУ и филиалы полностью укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников составляет 9 человек, из них: воспитатели – 7 человек (из них: 2 – музыкальные руководители по внутреннему совместительству; 1- педагог-психолог по совместительству), музыкальные руководители – 1 человек (внешний совместитель), учитель-логопед – 1 человек. Дефицита педагогических кадров в 2023 году не было. МБДОУ новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), касающегося привлечения студентов на работу, не пользовалось.
- из 9 педагогических работников 80 % (7 педагогов) имеют высшее образование, 20 % (2 педагога) – среднее профессиональное образование;
- в 2020 году 2 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию; остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными.

- весь педагогический состав имеет свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень	Участники (педагоги) ФИО	Результат участия
Областной конкурс «Воспитатель года - 2023»	муниципальный этап	воспитатель Вяжлинского филиала МБДОУ детского сада № 21 «Белочка»	призер

Педагоги принимали участие в методических мероприятиях, вебинарах, конференции. Ведется сообщество в ВК с размещением материала о деятельности ДОУ.

С марта 2022 года ДОУ ведет учет микротравм работников. По итогам 2023 года заявления от работников о получении травм не поступало.

ВЫВОД: все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В соответствии с законодательством ведется работа по охране жизни и здоровья работников.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ библиотека, как структурная единица – отсутствует. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

В 2023 году приобретены:

- наглядно-дидактические пособия по экологическому и патриотическому воспитанию;
- магнитная доска;
- стены для педагога-психолога, учителя-логопеда, «Эколята-защитники природы»;
- стенды по противопожарной и антитеррористической безопасности, гражданской обороне.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

ВЫВОД: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Материально-техническая база

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего МБДОУ/методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего филиала/методический кабинет – 2;
- кабинет специалистов – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кухня – 3;
- прачечная – 3;
- вспомогательные помещения;
- складские помещения.

Территории МБДОУ включают 6 прогулочных участков для детей.

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ и филиалах,

обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Территории по периметру ограждены забором, посажены зеленые насаждения. Учреждения имеют самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Здания отдельно стоящие одноэтажные, построенные по типовому проекту, оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, отоплением и освещением. Материально-технические условия, созданные в учреждениях, соответствуют требованиям безопасности. Имеется: система видеонаблюдения (13 видеокамер, 3 монитора), система автоматической пожарной сигнализации, охранная сигнализация «Тревожная кнопка», система оповещения людей при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Помещения кухни в ДОУ и филиалах оснащены рециркуляторами в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

ВЫВОД: В МБДОУ детском саду № 21 «Белочка» и в филиалах достаточное количество мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования, методических и дидактических пособий. Материально-техническая постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. **Здания** и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей	
			2022 год	2023 год
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	103	98
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	92	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	11	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	81	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	92/100	86/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	6/6	15/15
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	6/6	15/17

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/78	7/78
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/78	7/78
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/22	2/22
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/22	2/22
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/22	2/22
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	2/22	2/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	1/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	1/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	13/100	13/100

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100	13/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9/103	9/98
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2. Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4.2	4.2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60	60
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

ВЫВОД: анализ показателей указывает на то, что на конец 2023 календарного года МБДОУ детский сад № 21 «Белочка», в т.ч. Марусинский и Вяжлинский филиалы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная организация полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.