

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 21 «Белочка»  
(МБДОУ детский сад № 21 «Белочка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 21 «Белочка»  
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад  
№ 21 «Белочка» О.М. Конькова  
18 апреля 2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 21 «Белочка»**  
**за 2022 год**

## Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Белочка»

Краткое наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ детский сад № 21 «Белочка»

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение

Юридический и фактический адрес: 393927, Тамбовская область, Моршанский район, село Устье, улица Молодежная, дом 1

Год ввода в эксплуатацию: 1964

На балансе учредителя: с 2006 года.

Учредитель: муниципальное образование – Моршанский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Моршанского района Тамбовской области.

Юридический и фактический адрес: 393950, Тамбовская область, город Моршанск, ул. Октябрьская площадь, д. 37.

Контактный телефон: 8(47533)44977.

Адрес электронной почты: [post@r33.tambov.gov.ru](mailto:post@r33.tambov.gov.ru)

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Контактный телефон: 8(47533)52002.

Адрес сайта: <http://belockamr.68edu.ru>.

Адрес электронной почты: [belds@r33.tambov.gov.ru](mailto:belds@r33.tambov.gov.ru)

Должность и Ф.И.О руководителя: заведующий Конькова Оксана Михайловна

Филиалы:

1. Полное наименование в соответствии с Уставом: Вяжлинский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Белочка».

Краткое наименование в соответствии с Уставом: Вяжлинский филиал МБДОУ детского сада № 21 «Белочка».

Год ввода в эксплуатацию: 1964

Фактический адрес: 393905, Тамбовская область, Моршанский район, село Вяжли, улица Мира, дом 8.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Контактный телефон: 8(47533)52002 .

Адрес электронной почты: [belds@r33.tambov.gov.ru](mailto:belds@r33.tambov.gov.ru)

2. Полное наименование в соответствии с Уставом: Марусинский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского

сада № 21 «Белочка».

Краткое наименование в соответствии с Уставом: Марусинский филиал МБДОУ детского сада № 21 «Белочка».

Год ввода в эксплуатацию: 1991

Фактический адрес: 393905, Тамбовская область, Моршанский район, поселок Марусино, дом 15 «А».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Контактный телефон: 8(47533)52002.

Адрес электронной почты: belds@r33.tambov.gov.ru

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Наименование	МБДОУ детский сад № 21 «Белочка»	Вяжлинский филиал	Марусинский филиал
Плановая	75	34	55

Комплектование групп:

	Количество групп на:	
	01.01.2022	31.12.2022
Всего групп общеразвивающей направленности	6	6
Всего групп общеразвивающей кратковременного пребывания	2	2
Всего воспитанников	113	103

Порядок приема, перевода, отчисления, восстановления и содержание детей регулируется Правилами, утвержденными приказом МБДОУ.

Наличие правоустанавливающих документов:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 036097 регистрационный номер 14/379, выдана 27 декабря 2011 г., срок действия – бессрочно.

- Устав: утвержден постановлением администрации Моршанского района Тамбовской области от 26.09.2014 № 1216 (изменения и дополнения в Устав утверждены постановлением администрации Моршанского района Тамбовской области от 02.09.2016 № 79, 02.09.2019 № 799, 23.11.2020 № 828)

Взаимодействие с органами исполнительной власти:

- администрацией Моршанского района;
- отделом образования администрации Моршанского района;
- администрацией Устьинского, Дмитриевского сельсоветов.

Взаимодействие с организациями-партнерами в целях реализации образовательного процесса:

- ФАПы (проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель»

родитель» для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы, повышения функциональных и адаптационных возможностей организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий, осознанного понимания и внимательного отношения к своему здоровью всех участников образовательного процесса);

- МБОУ Устьинская СОШ Моршанского района, Устьинским филиалом МБОУ Устьинская СОШ (выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту; обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей);

- Устьинской детской районной библиотекой (создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации, приобщение детей к культуре чтения);

- ГИБДД МОМВД России «Моршанский» (профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма; формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения; повышение ответственности родителей за соблюдение детьми правил дорожного движения на улице).

**ВЫВОД:** МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы. Вакантные места имеются.

## Аналитическая часть

### 1. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- без доверенности действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях;</li> <li>- распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между МБДОУ и Учредителем;</li> <li>- выдает доверенности;</li> <li>- открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МБДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы по согласованию с первичной профсоюзной организацией (при ее наличии);</li> <li>- несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем;</li> <li>- утверждает графики работы и расписания непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ;</li> <li>- распределяет обязанности между работниками МБДОУ,</li> <li>- утверждает должностные инструкции;</li> <li>- распределяет учебную нагрузку, устанавливает должностные оклады работников МБДОУ в пределах выделенных финансовых средств</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии образовательного процесса;</li> <li>- рассмотрение и принятие методических направлений работы с воспитанниками, содержания, форм и методов работы образовательного процесса:</li> <li>- разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ;</li> <li>- обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования;</li> <li>- повышение уровня квалификации педагогов;</li> <li>- организация выявления, обобщения и распространения опыта работы с воспитанниками</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие коллективного договора, обсуждение правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ;</li> <li>- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам МБДОУ, избрание половины численного состава ее членов;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание</li> </ul>

	полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - рассмотрение и утверждение кандидатов из числа работников МБДОУ для представления к поощрению и награждению; - заслушивание отчета руководителя МБДОУ на общем собрании об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего общего собрания
--	---

В МБДОУ внедрен электронный документооборот в систему управления организацией для упрощения работы с документацией. В 2023 году планируем апробировать платформу «Работа в России» для заключения гражданско-правовых договоров.

**ВЫВОД:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

## **2.Образовательная деятельность**

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы и технологии: Н.Н.Авдеева, О.П.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»; К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»; В.Г.Паршина «Приобщение дошкольников к русской национальной культуре».

Общая численность детей по состоянию на 31.12.2022 года – 103 человека. Этот показатель уменьшился по сравнению с 2021 годом. Основной структурной единицей является группа детей. К концу 2022 года функционировало 8 групп общеразвивающей направленности (6 групп полного дня и 2 группы кратковременного пребывания). Комплектование групп осуществляется детьми от 1 года до 8 лет по разновозрастному принципу. В МБДОУ функционируют следующие возрастные группы полного дня:

- 1 группа для детей от 1,5 лет до 3 лет;
- 1 группа для детей от 1 года до 4 лет;
- 1 группа для детей от 3 лет до 5 лет;

1 группа для детей от 3 лет до 8 лет;

1 группа для детей от 4 лет до 8 лет;

1 группа для детей от 5 лет до 8 лет.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Также стало необязательно дезинфицировать спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие части антиковидных ограничений улучшило образовательные достижения воспитанников.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей в отчётном году продолжилась работа:

1. Консультационного пункта в Вяжлинском филиале МБДОУ детского сада № 21 «Белочка» по оказанию ранней психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, приемно не посещающих дошкольную организацию.

2. Центров игровой поддержки ребенка (ЦИПР) в МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» и Марусинском филиале МБДОУ детского сада № 21 «Белочка», которая направлена на всестороннее полноценное развитие детей раннего возраста; оказание методической, педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления детей.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В начале учебного года (октябрь 2022 года) проводилась первичная диагностика, по результатам которой определена зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществлять планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют Логопедический пункт, ППк.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течение года проведены все запланированные спортивные и культурно - досуговые мероприятия с воспитанниками.

С 01.09.2021 образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители продолжают выражать удовлетворенность воспитательным процессом.

### **Участие воспитанников в конкурсах**

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Неопалимая купина»	муниципальный этап	Обидина Настя	победитель
«ПАСХА КРАСНАЯ»	муниципальный этап	Новикова Алина	победитель
«Дорога глазами детей»	муниципальный этап	Геворкян Маринэ	призер

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Готовность детей к обучению в школе**

Объектом особого внимания были выпускники, так как переход детей в школу сопряжен с определенными трудностями: изменение статуса ребенка, среды развития, смена уровня требований к личности ребенка.

Показатель социальной готовности к школе детей МБДОУ остался на прошлогоднем уровне: у 98 % детей наблюдался высокий уровень социальной готовности к школе, у 2 % детей - средний уровень социальной готовности к школе.

### **Дополнительное образование**

Дополнительных услуг нет.

Планировалось во втором полугодии 2022 года начать реализовывать программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности. Но родители не поддержали дополнительное образование на платной основе.

### **Охрана жизни и укрепление здоровья детей**

Основная образовательная программа и адаптированные образовательные программы дошкольного учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки

занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в подгруппах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, дошкольная организация продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов в конце рабочего дня;
- использование бактерицидных установок в вестибюле, групповых и кухне;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел COVID-19.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование

у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, снизился по сравнению с прошлым годом, но все же остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего возраста, первый год посещающих дошкольное учреждение.

**ВЫВОД:** Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой и адаптированной основной образовательной программой. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Выявляются и развиваются предпосылки одаренности у детей дошкольного возраста в условиях МБДОУ. Осуществляется целенаправленная работа над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, учебным планом и календарным графиком. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Пропуски детьми по болезни продолжают нацеливать на работу по направлениям: соблюдение санитарно-гигиенических условий; работа «утреннего фильтра»; ранняя изоляция заболевших детей; соблюдение режима дня; индивидуальный подход и работа с детьми в период адаптации.

### **3. Внутренняя система оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- развивающей предметно-пространственной среды.
- воспитательно-образовательного процесса;

- методической работы;
- взаимодействия с родителями;
- работы с педагогическими кадрами.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В дошкольной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал высокую оценку работы педагогического коллектива по всем показателям. В период с 12.12.2022 по 16.12.2022 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ВЫВОД:** выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

#### **4.Кадровое обеспечение**

По итогам 2022 года ДОО перешло на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кадровый состав дошкольного учреждения, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования, на 31.12.2022 года характеризуется следующими показателями:

- МБДОУ и филиалы полностью укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников составляет 9 человек, из них: воспитатели – 7 человек (из них: 2 – музыкальные руководители по внутреннему совмещению), музыкальные руководители – 1 человек (внешний совместитель), учитель-логопед/педагог-психолог – 1 человек.
- из 9 педагогических работников 80 % (7 педагогов) имеют высшее образование, 20 % (2 педагога) – среднее профессиональное образование;
- в 2020 году 2 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию; остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности;

- весь педагогический состав имеет свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники(педагоги) ФИО	Результат участия
V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	20.01.2022	Дроздова Екатерина Анатольевна	Диплом 1 степени № 2201201447-47706

В августе 2022 года воспитателю МБДОУ детского сада № 21 «Белочка» Федосенко Елене Вячеславовне за личный вклад в духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей было вручено Благодарственное письмо от Епископа Мичуринского и Моршанского Гермогена.

С марта 2022 года ДОУ ведет учет микротравм работников. По итогам 2022 года заявление от работников о получении травм не поступало.

**ВЫВОД:** все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В соответствии с законодательством ведется работа по охране жизни и здоровья работников.

### **5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В ДОУ библиотека, как структурная единица – отсутствует. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

В 2022 году приобретены наглядно-дидактические пособия, а также методическая литература по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов:

Развивающая игра – пазл «Наша Родина»

Плакаты для патриотического уголка- карта России , народы России, символы России

Карточки государственных символов России

Наглядно-дидактическое пособие « Народное искусство детям»

Наглядно-дидактическое пособие серия « расскажите детям о...»

Энциклопедия с развивающими заданиями «Чудеса России»- Н.В.Седова

«Во имя Великой победы» стихи и рассказы о Великой Отечественной войне- Л.Кассиль ( и др.)

Флажки, глобус

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

**ВЫВОД:** учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **6. Материально-техническая база**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего филиала/методический кабинет – 2;
- кабинет заведующего МБДОУ/методический кабинет – 1;
- кабинет специалистов – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кухня – 3;
- прачечная – 3;
- вспомогательные помещения;
- складские помещения.

Территории МБДОУ включают 6 прогулочных участков для детей.

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ и филиалах, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Территории по периметру ограждены забором, посажены зеленые насаждения. Учреждения имеют самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Здания отдельно стоящие одноэтажные, построенные по типовому проекту, оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, отоплением и освещением. Материально-технические условия, созданные в учреждениях, соответствуют требованиям безопасности. Имеется: система видеонаблюдения (13 видеокамер, 3 монитора), система автоматической пожарной сигнализации, охранная сигнализация «Тревожная кнопка», система оповещения людей при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Оснащены все помещения кухонь рециркуляторами в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, приобретена новая автоматическая стиральная машина в Вяжлинский филиал, нейтральное оборудование (столы из нержавеющей стали) в МБДОУ детский сад № 21 «Белочка». Начата газификация Вяжлинского филиала.

**ВЫВОД:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей	
			2021 год	2022 год
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113	103
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	99	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	14	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	86	81
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	99/100	92/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	99/100	92/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/11	6/6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,8	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/11	6/6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12/11	6/6

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/82	7/78
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/82	7/78
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/18	2/22
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/18	2/22
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/18	2/22
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	2/18	2/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/27	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	16/50	13/100

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/50	13/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	11/113	9/103
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
<b>2. Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.3	4.2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60	60
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**ВЫВОД:** анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная организация полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.