

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 21 «Белочка»**

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 21 «Белочка»
за 2023-2024 учебный год**

2024г.

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад - аналитический документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога
- обеспечение прозрачности функционирования образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общие характеристики учреждения

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Белочка» (сокращенно МБДОУ детский сад № 21 «Белочка»)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 14/379, выдана 27 декабря 2011 г., серия РО № 036097, срок действия – бессрочно

МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» функционирует на основании **Устава**, зарегистрированного постановлением администрации Моршанского муниципального округа Тамбовской области от 09.01.2024 № 17 (с изменениями и дополнениями в Устав, утвержденными постановлением администрации Моршанского муниципального округа Тамбовской области от 05.02.2024 № 148).

Юридический и фактический адрес: 393927, Тамбовская область, Моршанский муниципальный округ, село Устье, улица Молодежная, дом 1. В непосредственной близости (менее 100м) находится автобусная остановка.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Заведующий МБДОУ детский сад № 21 «Белочка») - Конькова Оксана Михайловна.

Контактный телефон: 8(47533)52002

Адрес сайта учреждения: <http://belockamr.68edu.ru>

Адрес электронной почты: belds@r33.tambov.gov.ru

VK <https://vk.com/club216211441>

МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» имеет филиалы:

- **Вяжлинский филиал** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Белочка» (Вяжлинский филиал МБДОУ детского сада № 21 «Белочка»).

Фактический адрес: 393905, Тамбовская область, Моршанский муниципальный округ, поселок Вяжли, улица Мира, дом 8.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Заведующий филиалом - Ефремова Надежда Викторовна.

Контактный телефон: 8(47533)52002

Адрес сайта учреждения: <http://belockamr.68edu.ru>

Адрес электронной почты: belds@r33.tambov.gov.ru

- **Марусинский филиал** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Белочка» (Марусинский филиал МБДОУ детского сада № 21 «Белочка»).

Фактический адрес: 393905, Тамбовская область, Моршанский муниципальный округ, поселок Марусино, дом 15 «А».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Заведующий филиалом - Кочетова Татьяна Владимировна.

Контактный телефон: 8(47533)52002

Адрес сайта учреждения: <http://belockamr.68edu.ru>

Адрес электронной почты: belds@r33.tambov.gov.ru

Приоритетное направление в образовательной деятельности
Основная цель МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» - образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Белочка», Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рабочим программам педагогов МБДОУ.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется в очной форме, в группах кратковременного пребывания и в группах общеразвивающей направленности.

Проектная мощность МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» с филиалами – 124 воспитанника.

Фактическое число воспитанников на конец учебного года:

- 89 человек в группах общеразвивающей направленности;
- 13 человек в группах кратковременного пребывания.

Функционируют 8 групп:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 4 лет;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 8 лет;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 5 лет;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 8 лет;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 8 лет;
- 2 группы кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3 лет.

Порядок приема, перевода, отчисления, восстановления и содержание детей регулируется Правилами, утвержденными приказом МБДОУ. Прием детей осуществляется на основании направления отдела образования администрации Моршанского муниципального округа Тамбовской области, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) и письменного заявления родителей (законных представителей).

Заявление на постановку ребенка на очередь в дошкольное учреждение можно подать:

- в многофункциональном центре (МФЦ) предоставления государственных услуг;
- в сети Интернет – на портале государственных услуг Тамбовской области

gosuslugi68.ru;

- на официальном сайте дошкольной организации.

Комплектование групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября в соответствии с электронной базой данных очередников. В течение года проводится доукомплектование в соответствии с нормативами наполняемости групп (СанПиН).

На базе дошкольного учреждения функционируют:

- Консультационный центр (КЦ) в Вяжлинском филиале МБДОУ детского сада № 21 «Белочка» по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста от 0 до 7 лет, приемно не посещающих дошкольную организацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

- Центры игровой поддержки ребенка (ЦИПР) для детей от 1 года до 3 лет в МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» и Марусинском филиале МБДОУ детского сада № 21 «Белочка». Центры осуществляют психолого-педагогическую деятельность, направленную на успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения. Услуги предоставляются бесплатно.

- Логопедический пункт (Логопункт) для детей, посещающих МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» и филиалы, в котором оказывается логопедическая помощь детям с речевыми нарушениями с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу, без перевода ребенка в другую специализированную группу или специализированный детский сад. Услуги предоставляются бесплатно.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность Учредителем. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития МБДОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется локальными актами и Уставом образовательного учреждения.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников организации - представляет полномочия работников МБДОУ. В состав Общего собрания входят все работники.

- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей). Структура управления предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей). Основная цель работы – всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка.

Информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством организации различных традиционных форм работы: групповых родительских собраний, консультаций, оформления информационных стендов, папок – передвижек, что соответствует годовому плану работы МБДОУ и плану работы с родителями воспитателей групп. Информационные стенды и официальный сайт знакомят родителей с образовательным процессом, правилами пожарной и антитеррористической, дорожно-транспортной безопасности, с документами учреждения.

Работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Повышать качество образовательного процесса по познавательному и физическому развитию дошкольников.
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов и повышение их педагогической компетентности.
4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2023-2024 учебном году поставленные задачи были выполнены.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательные программы и технологии, реализуемые в МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» и филиалах:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 21 «Белочка» (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования);
- Адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования);
- Рабочие программы воспитателей и специалистов МБДОУ детского сада № 21 «Белочка»;
- Парциальная программа О.Л. Князевой, М.Д.Маханеевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», которая определяет ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании, основанные на приобщении к истокам русской народной культуры детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.
- Образовательные технологии: информационно - коммуникационные; проектный метод; сказкотерапия; игровые и здоровьесберегающие технологии; развивающие игры.

Образование воспитанников осуществлялось в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность с воспитанниками, осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Целью Образовательной программы в соответствии с Федеральной программой является разносторонне развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических, национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Цель Адаптированной образовательной программы:

- проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Результатом освоения содержания образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы является достижение воспитанниками необходимого уровня готовности к освоению программ начального общего образования.

Факторами, повлиявшими на положительную динамику в освоении Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной программы в 2023-2024 году являются:

- организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей детей в выборе форм и методов образования, воспитания, развития;
- создание условий в развивающем пространстве группы для совместной и самостоятельной детской деятельности;
- использование современных образовательных технологий, ИКТ;
- успешное использование проектного метода, основанного на мотивации

детей красноречивой деятельностью;

- взаимодействие специалистов ДОУ;
- поиск оптимальных путей взаимодействия с родителями воспитанников.

Одной из основных задач является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование представлений о ценностях здорового образа жизни.

Для организации оздоровительной работы в каждом учреждении имеются физкультурная зона во всех группах и спортивная площадка, в Марусинском филиале – спортивный зал. Общее санитарное состояние МБДОУ и филиалов, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям.

Осуществляется административный контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы. Организация работы с воспитанниками строится с учетом принципов здоровьесберегающей педагогики. В МБДОУ реализуются образовательные проекты, с воспитанниками проводятся мероприятия валеологической направленности.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медсестрой ФАПов согласно договору. Медицинское обслуживание направлено на повышения уровня здоровья и снижения заболеваемости среди воспитанников, проведение профилактических мероприятий, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и соблюдением режима и качества питания воспитанников.

Основные направления работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей:

- создание условий успешной адаптации вновь поступивших детей;
- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закалывающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

На информационных стендах и на сайте педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Дополнительных образовательных услуг нет.

Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении было организовано участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Взаимодействие с органами исполнительной власти:

- администрацией Моршанского муниципального округа Тамбовской области;

- отделом образования администрации Моршанского муниципального округа;
- Устьинского и Дмитриевского территориальными отделами администрации Моршанского муниципального округа.

Взаимодействие с организациями-партнерами в целях реализации образовательного процесса:

- МКУ «Информационно – методический центр» Моршанского муниципального округа (Цель: консолидация усилий всех ее субъектов, направленных на создание необходимых условий для обеспечения повышения качества и эффективности работы образовательных учреждений. Основные задачи: оказание методической поддержки педагогическим работникам и руководителям в вопросах организации и осуществления образовательной деятельности, а также в вопросах, связанных с инновационной и проектной практикой; совершенствование системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников; обобщение и распространение в муниципальной системе передового педагогического и управленческого опыта);
- МБОУ Устьинская СОШ, Устьинским, Вяжлинским и Марусинским филиалами МБОУ Устьинская СОШ (Цель: обеспечение плавного перехода воспитанников к начальному обучению. Основные задачи работы: способствовать преемственности в вопросах отбора содержания, методов и приемов обучения воспитанников подготовительных групп детского сада и первоклассников; формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе; формированию психических процессов, обеспечивающих специальную готовность к обучению в школе; развитию личностной мотивационной готовности к школьному обучению);
- Устьинской детской районной библиотекой (приобщение детей к культуре чтения);
- ГИБДД МО МВД России «Моршанский» (профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма; формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения; повышение ответственности родителей за соблюдение детьми правил дорожного движения на улице);
- ФАПы (проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы, повышения функциональных и адаптационных возможностей организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий, осознанного понимания и внимательного отношения к своему здоровью всех участников образовательного процесса).

Традиционно, весомый вклад в достижение основных результатов педагогического процесса в ДОУ приходится на работу педагогического коллектива с родителями. Вовлечение родителей в деятельность детского сада, их заинтересованное участие в образовательном процессе просто необходимо для успешного развития ребенка.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Проведённая совместная работа педагогов и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитанникам в дошкольной организации и в семье.

Родители принимали посильное участие в подготовке к летнему оздоровительному периоду.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по созданию условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в плане совершенствования развивающей предметно-пространственной среды. При размещении оборудования для большого количества детей воспитатели стремились обеспечить безопасность и комфортность с учетом особенностей детей (в группах для детей раннего и младшего возраста учитывалась потребность в движении, в группах для детей дошкольного возраста возможности для индивидуального пространства).

В развивающем пространстве групп воспитатели старались отразить детские интересы и предпочтения: любимые игры, игрушки, книги по интересам, продукты детского творчества.

Вариативность развивающей предметно-пространственной среды в группах предполагает периодическую сменяемость игрового, дидактического материала. Педагоги отражали в развивающем пространстве групп сезонные явления, тематику праздников, обновляли материал в соответствии с тематическим планированием, тематикой проектов, социально-значимых событий. В 2023-2024 году в развивающем пространстве групп отражены события федерального календарного плана воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы МБДОУ. В рамках событий и праздников в развивающем пространстве оформлялись коллажи, фотогазеты, плакаты.

Педагоги стараются найти возможности для полифункционального использования детьми материалов и оборудования (предметы-заместители), а также обеспечивают доступность игр и игрушек, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование. Педагоги активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентациях проектов, докладов, подготовке к занятию; непосредственно при объяснении нового материала, для закрепления усвоенных знаний, в процессе контроля качества знаний.

Помещения ДОУ и материально-техническое обеспечение

предусматривает возможность оказания услуги для детей с ОВЗ следующих категорий: ТНР, ОНР, ЗПР и всех категорий детей - инвалидов. Для коррекционной работы выделяется кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. В работе с детьми с ОВЗ специалисты используют специализированную литературу и методические пособия.

Дошкольные учреждения обеспечены достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой, игрушками и игровыми предметами.

Актуальными направлениями по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в 2024-2025 учебном году будут:

- установка систем хранения для материалов и оборудования в группах, кабинете специалистов;

- обновление игрового и дидактического оборудования в группах для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основным нормативно-правовым актом содержащим положение об обеспечении

безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основным направлением деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

В МБДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с охватом всех помещений, имеется система оповещения и управления эвакуацией. Обеспечено техническое обслуживание объектов оповещения. С сотрудниками МБДОУ проводятся инструктажи и тренировки.

В целях антитеррористической безопасности установлена охранная сигнализация, система видеонаблюдения, ведется круглосуточное дежурство работников вахтенной смены, организована работа по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения. Соблюдается контрольно-пропускной режим.

Медицинское обслуживание в дошкольных организациях осуществляется медицинской сестрой ФАПов.

Основные направления медицинского обслуживания:

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей);
- оздоровительная работа (контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплого режима);
- контроль за организацией питания;

- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

Помещения и участки МБДОУ детского сада № 21 «Белочка» и филиалов соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территории имеют ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территории озеленены насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Ежегодно осуществляется косметический ремонт помещений, приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей. Имеются технические средства обучения воспитанников: компьютеры, мультимедийный проектор, музыкальный центр, магнитофоны. Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

За период 2023-2024 учебного года:

- в МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» приобретены сканер; стол производственный для разделки сырой продукции;
- в Вяжлинском филиале построена новая котельная; газифицировано здание детского сада; смонтировано новое освещение в групповых.

В дошкольных организациях организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. За составление меню отвечает заведующий и заведующие филиалами. За приготовление блюд отвечают повара. За прием и хранение продуктов отвечает заведующий хозяйством.

По основным группам питания нормы соблюдаются.

В каждом учреждении имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. Пищеблок располагается на 1 этаже, в помещениях пищеблока расстановка технологического оборудования и производственных столов проведена правильно. Технологическое оборудование функционирует.

Скоропортящиеся продукты имеют сопроводительные ветеринарные документы, зарегистрированные в ИС Меркурий. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Созданы бракеражные комиссии и Родительский контроль, контролирующие работу пищеблока и качество питания.

4. Результаты деятельности ДОУ

Коллектив в 2023-2024 учебном году продолжил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Педагоги работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни с привлечением родителей. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий,

закаливание.

В ДОУ с целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, фиксировали данные в картах социально-личностного развития дошкольника, на основании которых разрабатывались маршруты индивидуального сопровождения детей, проводилась индивидуальная работа. В начале и конце учебного года была проведена оценка качества освоения программы. Полученные результаты свидетельствуют о том, что педагоги успешно решали задачи образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы.

Анализ мониторинга готовности детей к обучению в школе говорит о том, что образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении, создают благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, памяти. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и к школе. Уровень развития у детей по результатам диагностики школьной готовности имеет положительную динамику, выросло количество детей с высоким уровнем готовности к школе за счет повышения профессионального уровня педагогов, своевременно проведенной диагностики и намеченного плана индивидуального и коррекционного развития детей, а также по формированию у детей универсальных учебных действий. Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила также положительную динамику в развитии речи детей.

В течение учебного года велась работа Консультативного пункта и Центров игровой поддержки ребенка. Работу проводили заведующий Вязлинским филиалом, все воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог/учитель-логопед. Родители индивидуально получали консультации по интересующим вопросам. Вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты. Дети безболезненно переносят период адаптации при поступлении в дошкольные организации.

Достижения ДОУ:

Наименование конкурса	Участник (воспитанник, педагог, учреждение)	Призовое место
муниципальный этап областного конкурса «Воспитатель года - 2024»	воспитатель Кудряшова Оксана Александровна	призер
муниципальный этап Епархиального	воспитанник	призер

конкурса детского творчества «Пасха Красная» в номинации « Поделка « Пасхальная радость»		
муниципальный этап областного смотра - конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	воспитанник	призер
муниципальный этап областного смотра - конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	воспитанник	победитель
муниципальный этап регионального детско-юношеского музыкального фестиваля-конкурса «За други своя!» подноминации «Вокальное искусство. Солист» 2 возрастная категория	воспитанник	победитель

5.Кадровый потенциал

В МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. В ДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров (курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки), участия в вебинарах и конкурсах. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

В 2023-2024 учебном году МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В дошкольном учреждении работают 9 педагогов. Двое аттестованы на 1 категорию. Остальные имеют соответствие занимаемой должности. Количество обученных педагогических и руководящих кадров по ФГОС ДО и Федеральной образовательной программе дошкольного образования – 100%.

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в освоении и внедрении в практику работы инновационных педагогических технологий, успешно реализуют проектный метод.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Финансирование в 2023-2024 учебном году складывалось из местного бюджета, образовательной субвенции, денежных поступлений, взимаемых с родителей (законных представителей) за услуги по присмотру и уходу в ДОУ. Денежные средства выделяются и расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Фонда и дополнительных платных услуг в ДОУ нет.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых ОУ в течение года по итогам общественного обсуждения нет.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Руководствуясь направлениями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими нормативными документами, а также фактическим состоянием дел, коллектив МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» ставит перед собой следующие задачи :

- Направить образовательный процесс на реализацию требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Повысить качество дошкольного образования через:
 - повышение профессионального уровня педагогов;
 - использование современных образовательных технологий для приобщения детей к социокультурным ценностям;
 - создание условий для активных форм взаимодействия с родителями, социальными партнерами в целях познавательного развития детей.

Рассмотрено на общем собрании трудового коллектива (протокол от 19.07.2024 № 3)