

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Белочка»
(МБДОУ детский сад № 21 «Белочка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 21 «Белочка»
(протокол от 3 апреля 2025 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ детский сад № 21
«Белочка» от 03.04.2025 № 26-од
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 21 «Белочка» И.В.Тишкова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 21 «Белочка»
за 2024 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Белочка», подготовка отчета.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества; системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2024 календарный год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц был определен приказом от 13.03.2025 № 22 – од «О проведении самообследования».

Источники отчета:

- статистическая отчётность;
- данные внутреннего мониторинга.

Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Белочка».

Краткое наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ детский сад № 21 «Белочка».

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 393927, Тамбовская область, Моршанский муниципальный округ, село Устье, улица Молодежная, дом 1.

Год ввода в эксплуатацию: 1964.

На балансе учредителя: с 2006 года.

Учредитель: муниципальное образование – Моршанский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Моршанского муниципального округа Тамбовской области.

Юридический и фактический адрес: 393950, Тамбовская область, город Моршанск, ул. Октябрьская площадь, д. 37.

Контактный телефон: 8(47533)44977.

Адрес электронной почты: post@r33.tambov.gov.ru

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Контактный телефон: 8(47533)52002.

Адрес сайта: <http://belockamr.68edu.ru>.

Адрес электронной почты: belds@r33.tambov.gov.ru

Должность и Ф.И.О руководителя: заведующий Тишкова Ирина Владимировна.

Филиалы:

1. Полное наименование в соответствии с Уставом: Вяжлинский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Белочка».

Краткое наименование в соответствии с Уставом: Вяжлинский филиал МБДОУ детского сада № 21 «Белочка».

Год ввода в эксплуатацию: 1964

Фактический адрес: 393905, Тамбовская область, Моршанский муниципальный округ, село Вяжли, улица Мира, дом 8.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Контактный телефон: 8(47533)52002 .

Адрес электронной почты: belds@r33.tambov.gov.ru

2. Полное наименование в соответствии с Уставом: Марусинский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского

сада № 21 «Белочка».

Краткое наименование в соответствии с Уставом: Марусинский филиал МБДОУ детского сада № 21 «Белочка».

Год ввода в эксплуатацию: 1991

Фактический адрес: 393905, Тамбовская область, Моршанский муниципальный округ, поселок Марусино, дом 15 «А».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Контактный телефон: 8(47533)52002.

Адрес электронной почты: belds@r33.tambov.gov.ru

Цель деятельности МБДОУ детского сада № 21 «Белочка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детского сада № 21 «Белочка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Мощность ДОУ:

Наименование	МБДОУ детский сад № 21 «Белочка»	Вяжлинский филиал	Марусинский филиал
Плановая	65	34	55
Фактическая	45	27	13

Комплектование групп:

	Количество групп на:	
	01.01.2024	31.12.2024
Всего групп общеразвивающей направленности	6	5
Всего групп общеразвивающей кратковременного пребывания	2	2
Всего воспитанников	98	85

Порядок приема, перевода, отчисления, восстановления и содержание детей регулируется Правилами, утвержденными приказом МБДОУ.

Наличие правоустанавливающих документов:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 036097 регистрационный номер 14/379, выдана 27 декабря 2011 г., срок действия – бессрочно.
- Устав: утвержден постановлением администрации Моршанского муниципального округа Тамбовской области от 09.01.2024 № 17 (изменения в Устав утверждены постановлением администрации Моршанского муниципального округа Тамбовской области от 05.02.2024 № 148).

Взаимодействие с органами исполнительной власти:

- администрацией Моршанского муниципального округа;
- отделом образования администрации Моршанского муниципального округа;
- Устьинским, Дмитриевским территориальными отделами администрации Моршанского муниципального округа .

Взаимодействие с организациями-партнерами в целях реализации образовательного процесса:

- ФАПы (проведение совместной работы в системе «медработник-воспитатель-родитель» для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы, повышения функциональных и адаптационных возможностей организма детей, осознанного понимания и внимательного отношения к своему здоровью всех участников образовательного процесса);

- Устьинский филиал МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова (выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту; обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей);

- Устьинская детская районная библиотека (создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации, приобщение детей к культуре чтения);

- ГИБДД МОМВД России «Моршанский» (профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма; формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения; повышение ответственности родителей за соблюдение детьми правил дорожного движения на улице).

ВЫВОД: МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы. Вакантные места имеются.

Аналитическая часть

1. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией: - без доверенности действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между МБДОУ и Учредителем; - выдает доверенности; - открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МБДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы по согласованию с первичной профсоюзной организацией (при ее наличии); - несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем; - утверждает графики работы и расписания непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ; - распределяет обязанности между работниками МБДОУ, - утверждает должностные инструкции; - распределяет учебную нагрузку, устанавливает должностные оклады работников МБДОУ в пределах выделенных финансовых средств
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относится: - определение стратегии образовательного процесса; - рассмотрение и принятие методических направлений работы с воспитанниками, содержания, форм и методов работы образовательного процесса; - разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ; - обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования; - повышение уровня квалификации педагогов; - организация выявления, обобщения и распространения опыта работы с воспитанниками
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания работников относится: - принятие коллективного договора, обсуждение правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам МБДОУ, избрание половины численного состава ее членов;

	- выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - рассмотрение и утверждение кандидатов из числа работников МБДОУ для представления к поощрению и награждению; - заслушивание отчета руководителя МБДОУ на общем собрании об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего общего собрания
--	--

ВЫВОД: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

2. Образовательная деятельность

Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа О.Л. Князевой, М.Д.Маханеевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Минпросвещения РФ рекомендовало знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого государственные символы России включены в пространственную образовательную среду дошкольного учреждения и филиалов. Тематические мероприятия по изучению государственных символов включены в рамках всех образовательных областей.

Общая численность детей по состоянию на 31.12.2024 года – 85 человек. Этот показатель уменьшился по сравнению с 2023 годом.

Основной структурной единицей является группа детей. К концу 2024 года в МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» и филиалах функционировало 7 групп общеразвивающей направленности (5 групп полного дня и 2 группы кратковременного пребывания). Комплектование групп осуществляется детьми от 1 года до 8 лет по разновозрастному принципу. В МБДОУ функционируют следующие возрастные группы полного дня:

- 1 группа для детей от 1,5 лет до 3 лет;
- 1 группа для детей от 1 года до 4 лет;
- 1 группа для детей от 3 лет до 5 лет;
- 1 группа для детей от 3 лет до 8 лет;
- 1 группа для детей от 4 лет до 8 лет;
- 1 группа для детей от 5 лет до 8 лет.

На 31.12.2024 года в дошкольном учреждении обучаются 6 двуязычных детей.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год, в октябре и апреле.

Система педагогической диагностики осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. В мае 2024 года проведена итоговая диагностика, по результатам, которой оценили степень решения поставленных задач, качество выполнения Программы ДОУ и определили перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития.

Образовательная область	Качество усвоения программного материала
Физическое развитие	97%
Речевое развитие	95%
Социально - коммуникативное развитие	98%
Художественно - эстетическое развитие	97%
Познавательное развитие	95%

Из результатов диагностики видно, что освоение Программы осуществляется достаточно равномерно, к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. Анализ развития физических качеств и освоения основных движений показывает устойчивый результат. Повысился результат речевого развития, который мы связываем с организацией работы Логопедического пункта на базе МБДОУ.

В начале учебного года (октябрь 2024 года) проводилась первичная диагностика, по результатам которой определилась зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществлять планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Достаточно высокие результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей

динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 21 «Белочка» и в филиалах.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей в отчётном году продолжилась работа:

1. Консультационного центра в Вяжлинском филиале МБДОУ детского сада № 21 «Белочка» по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста от 0 до 7 лет, приемно не посещающих дошкольную организацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
2. Центров игровой поддержки ребенка (ЦИПР) в МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» и Марусинском филиале МБДОУ детского сада № 21 «Белочка», которая осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения, в возрасте от 1 года до 3 лет.
3. С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей с нарушением речи при поступлении в школу на базе МБДОУ детского сада № 21 «Белочка» функционирует Логопункт.

Индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, планируется через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) для поддержки детей с особыми образовательными потребностями, для решения проблем учебно-воспитательного процесса, развития и адаптации воспитанников.

Правительство утвердило расширенные возможности государственной информационной системы «Моя школа», которые позволят обеспечивать удобный доступ детям, родителям воспитанников и педагогам к учебным материалам для дошкольного и дополнительного образования. Также ФГИС «Моя школа» позволяет проверять расписание дошкольных и дополнительных занятий, смотреть обучающие видео и работать с интерактивным контентом, организовывать чаты и видеоконференции на базе «Сферума».

Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течение года проведены все запланированные спортивные и культурно - досуговые мероприятия с воспитанниками.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи", в нашем дошкольном учреждении были реализованы мероприятия, посвященные ценностям семьи и значимости семьи как основной ячейки общества. Был реализован проект «Семья. Семейные ценности», результатом стало создание «Альбома незабываемых моментов».

За 3 года реализации программы воспитания родители продолжают выражать удовлетворенность воспитательным процессом.

Участие воспитанников в конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Муниципальный этап областного смотра – конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный этап	воспитанник МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» Моторин Егор	Победитель Грамота
Муниципальный этап областного смотра – конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный этап	воспитанник МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» Арчаков Арсений	Призер Грамота
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная»	муниципальный этап	воспитанник МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» Моторин Егор	Призер Грамота
Международный творческий конкурс «Светлая пасха»	международный этап	воспитанница МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» Геворкян Маринэ	Победитель 2 место Диплом
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	муниципальный этап	воспитанница МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» Зорникова Валерия	Победитель Грамота

Муниципальный этап III Всероссийского детского экологического форума «Изменения климата глазами детей 2024» в номинации «ЭкоМода»	муниципальный этап	воспитанница Вяжлинского филиала МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» Друмашка Алена	Победитель Грамота
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная»	муниципальный этап	воспитанницы Вяжлинского филиала МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» Каверина Кира, Друмашка Алена	Победитель Грамота
Региональный детско-юношеский музыкальный фестиваль-конкурс «За други своя!», номинация «Вокальное искусство»	муниципальный этап	воспитанница МБДОУ детский сад № 21 «Белочка» Рахматзода Шукрона	Победитель Грамота

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Готовность детей к обучению в школе

Объектом особого внимания, как и в прошлом году, стали выпускники, так как переход детей в школу по-прежнему сопряжен с определенными трудностями: изменение статуса ребенка, среды развития, смена уровня требований к личности ребенка. Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Дополнительное образование

Дополнительных услуг нет.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Основная образовательная программа и адаптированные образовательные программы дошкольного учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в подгруппах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Образовательная деятельность по физическому развитию проводилась 3 раза в неделю. В соответствии с годовым планом был организован активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Для укрепления здоровья детей и проведения совместных с семьей мероприятий по формированию здорового образа жизни проводились собрания, индивидуальные беседы и консультации, были оформлены информационные стенды, подготовлены памятки с рекомендациями. Создавалась оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, снизился по сравнению с прошлым годом, но все же остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего возраста, первый год посещающих дошкольное учреждение.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой и адаптированными образовательными программами. Выявляются и развиваются предпосылки одаренности у детей дошкольного возраста в условиях МБДОУ. Осуществляется целенаправленная работа над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, учебным планом и календарным графиком. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Пропуски детьми по болезни продолжают нацеливать на работу по направлениям: соблюдение санитарно-гигиенических условий; работа «утреннего фильтра»; ранняя изоляция заболевших детей; соблюдение режима дня; индивидуальный подход и работа с детьми в период адаптации.

3. Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества: развивающей предметно-пространственной среды; воспитательно-образовательного процесса; методической работы; взаимодействия с родителями; работы с педагогическими кадрами.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В дошкольной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал высокую оценку работы педагогического коллектива по всем показателям. В период с 09.12.2024 по 13.12.2024 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования получателя образовательных услуг были размещены на сайте учреждения.

Процедура оценки развивающей предметно-пространственной среды для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в организациях осуществлялась на основе следующих показателей: - насыщенность предметно-пространственной среды - трансформируемость пространства - полифункциональность игровых материалов - вариативность предметно-пространственной среды - доступность предметно-пространственной среды - безопасность предметно-пространственной среды. Одним из важнейших факторов развития личности ребенка является среда, в которой он живет, играет, занимается и отдыхает. Пространство, организованное для детей в образовательных учреждениях является мощным стимулом их развития, не мешающей проявить индивидуальные творческие способности. Система работы по созданию макро- и микро-пространства включила в себя требования основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды в группах повлекло за собой расширение и разнообразие деятельности педагогов и детей. При оценке качества развивающей предметно-пространственной среды было отмечено, что среда в МБДОУ создана с учетом возрастных особенностей и потребностей детей.

ВЫВОД: выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

4. Кадровое обеспечение

Педагогика партнерства, сотрудничества - характерная особенность нашего МБДОУ, где предоставляется возможность совершенствования профессионального общения и координации целостности педагогического процесса с целью обеспечения каждому педагогу возможности участия в данном процессе на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны своей ответственности и подчинения общим целям и задачам. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого педагога. Высокий уровень развития детей достигается благодаря тесному взаимодействию воспитателей и специалистов.

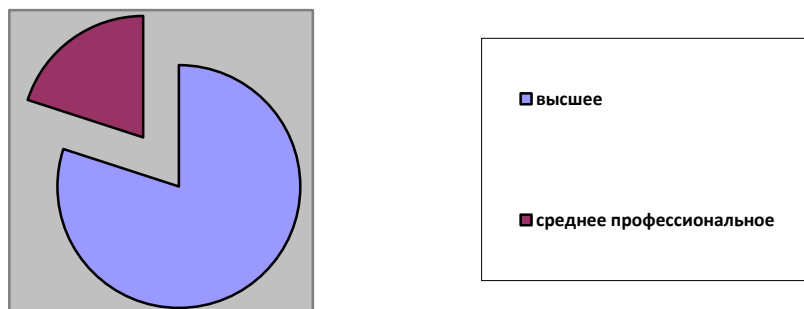
Кадровый состав дошкольного учреждения, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования, на 31.12.2024 года продолжает стабильно характеризоваться следующими показателями: МБДОУ и филиалы полностью укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников составляет 9 человек, из них: воспитатели – 7 человек (из них: 2 – музыкальные руководители по внутреннему совместительству; 1- педагог-психолог по совместительству), музыкальные руководители – 1 человек (внешний совместитель), учитель-логопед – 1 человек. Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников.

Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений.

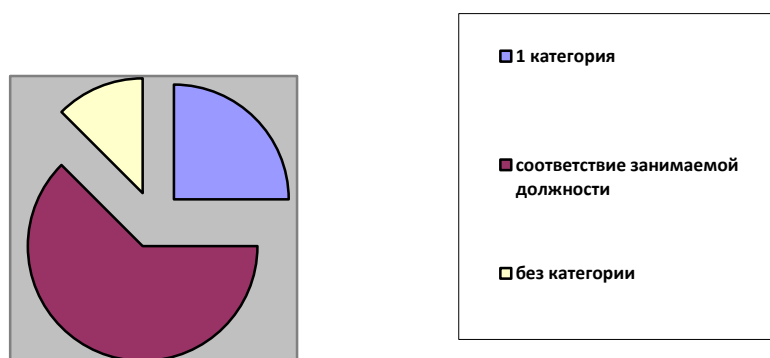
Дефицита педагогических кадров в 2024 году не было. МБДОУ новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ — Об образовании в Российской Федерации, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), касающегося привлечения студентов на работу, не пользовалось.

- из 9 педагогических работников 80 % (7 педагогов) имеют высшее образование, 20 % (2 педагога) – среднее профессиональное образование;

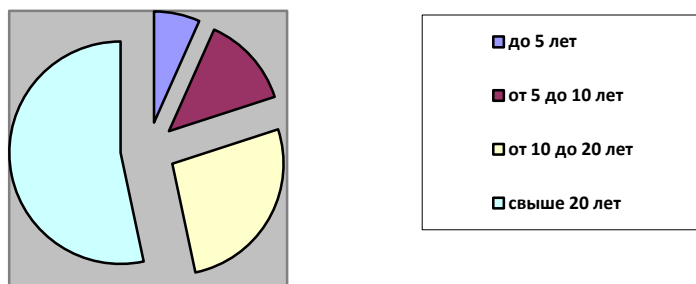


в 2020 году 2 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию; не имеет соответствия занимаемой должности 1 педагог в соответствии с законодательством (1 педагог со стажем работы до 2 лет)

- остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.



- сведения о стаже



Анализ педагогического стажа показал, что в МБДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Весь педагогический состав имеет свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень	Участники (педагоги) ФИО	Результат участия
Областной конкурс «Воспитатель года - 2024»	муниципальный этап	воспитатель Марусинского филиала МБДОУ детского сада № 21 «Белочка»	призер

Педагоги принимали участие в методических мероприятиях, вебинарах, конференции. Ведется сообщество в ВК с размещением материала о деятельности ДОУ. С марта 2022 года ДОУ ведет учет микротравм работников. По итогам 2024 года заявление от работников о получении травм не поступало.

ВЫВОД: все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов.

В соответствии с законодательством ведется работа по охране жизни и здоровья работников.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ WPS Office, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики;
- мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми;
- используется платформа Сферум и ВК Мессенджер в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- используется фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов;
- действует официальный сайт ДООУ и сообщество в ВКонтакте, которые постоянно обновляются и пополняются.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами - 5 персональных компьютеров, из них: 4 персональных компьютера для управленческой деятельности; 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности; 2 принтера с черно – белой печатью; 1 МФУ; 1 мультимедийный проектор; 1 ж/к цветных телевизора; в каждой возрастной группе имеется магнитофон. Имеется выход в Интернет. Педагоги публикуют свои разработки в сети «Интернет».

В ДООУ библиотека, как структурная единица – отсутствует. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в образовательных организациях соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов.

6. Материально-техническая база

В дошкольных организациях создано единое образовательное пространство из помещений групп, кабинетов, зала и территории. Развивающая предметно-

пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Это позволяет воспитанникам в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, моделированием, экспериментированием.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено различными центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр; уголок «ряженья» (для театрализованных игр); центр для настольно-печатных игр; центр физической культуры; центр для игр с водой и песком; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); центр книги; центр природы (наблюдений за природой); центр уединения; центры самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др. Предметно-развивающая среда соответствует реализуемой Программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего МБДОУ/методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего филиала/методический кабинет – 2;
- кабинет специалистов – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кухня – 3;
- прачечная – 3;
- вспомогательные помещения;
- складские помещения.

Территории МБДОУ включают 5 прогулочных участков для детей.

В рамках реализации мероприятий для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в образовательных организациях выполнен ряд работ:

- в зданиях образовательных организаций оборудован вход для детей – инвалидов и их родителей;
- установлена кнопка для осуществления вызова персонала;
- обозначена контрастная маркировка верхней и нижней ступени лестничного марша;
- создана версия официального сайта ДОУ для слабовидящих.

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ и филиалах,

обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС До и ФОП ДО.

Территории по периметру ограждены забором, посажены зеленые насаждения. Учреждения имеют самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Здания отдельно стоящие одноэтажные, построенные по типовому проекту, оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, отоплением и освещением. Материально-технические условия, созданные в учреждениях, соответствуют требованиям безопасности. Имеется: система видеонаблюдения (13 видеокамер, 3 монитора), система автоматической пожарной сигнализации, охранный сигнализация «Тревожная кнопка», система оповещения людей при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Помещения кухни в ДОУ и филиалах оснащены рециркуляторами в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

ВЫВОД: материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность.

В МБДОУ детском саду № 21 «Белочка» и в филиалах достаточное количество мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования, методических и дидактических пособий. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Необходимо обновлять предметно-развивающую среду современным оборудованием, продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. Здания и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей	
			2023 год	2024 год
1.Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	98	85
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	86	77
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	86/100	77/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	98/100	85/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	98/100	98/100

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/70	6/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/70	6/67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/30	3/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/30	3/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	2/22	2/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0	1/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10	1/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10	1/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	10/100	7/77

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100	9/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/98	9/85
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.1	3.3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60	60
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

ВЫВОД: анализ показателей указывает на то, что на конец 2024 календарного года МБДОУ детский сад № 21 «Белочка», в т.ч. Марусинский и Вяжлинский филиалы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная организация полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

ДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом, ОП ДО, АОП ДО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ОП ДО, АОП ДО. Количество детей – участников, победителей и призеров различных конкурсов остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Перспективы развития на 2025 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.